



COLEGIO INMACULADO CORAZÓN DE MARIA  
RELIGIOSAS FRANCISCANAS DE MARÍA INMACULADA  
PEREIRA

Educación para la Vida  
con Sentido de Trascendencia

**EVALUACIÓN**  
Docente: JOHAN MAURICIO PÉREZ RENDÓN  
ÁREA DE ESPAÑOL Y LITERATURA

Código Dane: 366001000688  
Nit: 860.020.232 - 8  
Pág. 1 de 1



Período: I Grado: 6A° Fecha: 16 /03/2020

Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_

Tema: LOS TIPOS DE ACENTO

## Palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas

1. Clasifica las siguientes palabras según su acentuación y escribe frente a ellas si se trata de una palabra aguda, grave, esdrújula o sobresdrújula.

Palabra	Clasificación fonética
Caminata	_____
Tema	_____
Páguesele	_____
Responsabilidad	_____
Célula	_____
Mendigo	_____
Celular	_____
Regáله	_____

2. Selecciona las palabras que estén escritas correctamente.

Enemistad	<input type="radio"/>	Enemístad	<input type="radio"/>	Enemistád	<input type="radio"/>
-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------

Caratúla	<input type="radio"/>	Cáratula	<input type="radio"/>	Carátula	<input type="radio"/>
----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------	-----------------------

Entrégaselo	<input type="radio"/>	Entregaselo	<input type="radio"/>	Éntregaselo	<input type="radio"/>
-------------	-----------------------	-------------	-----------------------	-------------	-----------------------

Diversion	<input type="radio"/>	Diversión	<input type="radio"/>	Diversi3n	<input type="radio"/>
-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------

Cupula	<input type="radio"/>	Cúpula	<input type="radio"/>	Cupulá	<input type="radio"/>
--------	-----------------------	--------	-----------------------	--------	-----------------------



COLEGIO INMACULADO CORAZÓN DE MARIA  
RELIGIOSAS FRANCISCANAS DE MARÍA INMACULADA  
PEREIRA

Educación para la Vida  
con Sentido de Trascendencia

Código Dane: 366001000688  
Nit: 860.020.232 - 8  
Pág. 1 de 1

**EVALUACIÓN**  
**Docente: JOHAN MAURICIO PÉREZ RENDÓN**  
**ÁREA DE ESPAÑOL Y LITERATURA**



**3. Complete según su definición:**

Las palabras agudas ortográficas llevan tilde cuando \_\_\_\_\_ y las prosódicas \_\_\_\_\_

Las palabras graves ortográficas llevan tilde cuando \_\_\_\_\_ y las prosódicas \_\_\_\_\_

Las palabras esdrújulas llevan tilde \_\_\_\_\_

Las palabras sobresdrújulas llevan tilde \_\_\_\_\_

**4. Separe las siguientes palabras silábicamente.**

Constante/ adrenalina/ empresario/ aglomerar/ espléndido/ inspección/  
instrumento/autografiar/ fanteche/.

**5. Clasifica las siguientes palabras en una tabla en donde la primera y segunda columna estén las palabras agudas ortográficas y prosódicas, en la tercer y cuarta columna las palabras graves ortográficas y prosódicas, en la quinta y sexta columna esdrújulas y sobresdrújulas. No olvide poner la tilde a cada una de ellas.**

Camion, oceano, paris, comezon, arbol, marmol, compralo, espatula, abaco, repitemelo, perfeccion, arboles, habil, regimen, deficit, bolivar, caotico, fantastico, camino, camino, Benítez, extasis, termino, caminara, termino, lapiz.


**6. Escribe la palabra esdrújula que derive de las siguientes palabras. Sigue el ejemplo.**

Mago-Mágico / Medicina- / Musical- / Cosmos- / Historia  
/Caos- /Energía- /Fantasía- /Academia-  
/Buscar /.

**7. Escribe en el espacio en blanco la sílaba dónde recae el acento de las siguientes palabras.**

Actividad ( ), Animal ( ), Ingles ( ), Lobo ( ), Patinar ( ), Estepa ( ),  
Director ( ), Color ( ), Acarreo ( ), Goma ( ), Metal ( ), Marcar ( ), Pared ( ),  
Lunes ( ), Libro ( ), Azul ( ), Martes ( ), Español ( ), Cuadro ( ),  
Literatura ( ), Argentina ( ), Virtud.

**8. EXPLIQUE DOS DE LOS MITOS PRESENTADOS EN EL APARTE DE ROMA DEL TEXTO DEL PLAN LECTOR.**